Research Projects
Supported by
the Canadian Ethnic
Studies Program
Multiculturalism
Canada

Projets de recherche
subventionnés par
le Programme
des études ethniques
canadiennes
Multiculturalisme
Canada

Canada

85-4755/

Research Projects
Supported by the
Canadian Ethnic Studies Program
Multiculturalism Canada

Projets de recherche
subventionnés par le
Programme des
études ethniques canadiennes,
Multiculturalisme Canada

OTTAWA
1984

©Minister of Supply and Services Canada 1985

Cat. No. Ci96-24/1985

ISBN 0-662-53667-3

©Ministre des Approvisionnements et Services Canada 1985

N^{O} de cat. Ci96-24/1985

ISBN 0-662-53667-3

For additional copies of the listing or if you have suggestions please write to:

Cultural and Academic Resources
Multiculturalism Directorate
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5

Pour obtenir des exemplaires additionnels de ce répertoire ou si vous avez des suggestions, veuillez écrire à:

Ressources académiques et culturelles
Direction du multiculturalisme
Secrétariat d'État
Ottawa, Ontario
K1A 0M5

AVIS AUX LECTEURS

Nous présentons ici la version 1984 du répertoire révisé et mis à jour des Projets de recherche subventionnés par le Programme des études ethniques canadiennes de la Direction du multiculturalisme du gouvernement du Canada. Nous espérons que ce répertoire contribuera à mieux faire connaître et apprécier le caractère multiculturel du Canada.

Tous les projets figurant dans le répertoire ont été subventionnés entre les années 1979 et 1984, après avoir été approuvés par le Comité consultatif canadien pour les études ethniques, qui est composé d'universitaires spécialisés dans les domaines des sciences humaines, des sciences sociales, des communications ou des beaux-arts ayant un rapport avec le pluralisme culturel. Les projets ont un caractère interdisplinaire et comparatif, sont menés par des universitaires canadiens dans les établissements d'enseignement canadiens et traitent de certains aspects particuliers du pluralisme culturel pour lesquels aucune recherche approfondie n'a encore été faite.

Les titres sont donnés tels qu'ils figurent sur le formulaire de demande de subvention. Les titres en anglais ou en français ne sont pas traduits dans l'autre langue officielle. Nous nous sommes basés sur les renseignements qui nous ont été fournis pour donner une brève description de chacune des activitités. Pour faciliter la consultation, des index par chercheur et par sujet ont été insérés dans le répertoire.

Il convient de noter cependant que si certaines des activités énumérées ont été menées à terme, d'autres se poursuivent encore. L'année au cours de laquelle l'aide financière a été accordée figure après le nom du chercheur.

Enfin, les publications dont il est question dans le répertoire ne reflètent pas nécessairement la position ou la politique du gouvernement du Canada ou du ministre d'État au Multiculturalisme.

NOTES TO THE USER

This is the 1984 revised and updated version of the list entitled Research Projects Supported by the Canadian Ethnic Studies Program, Multiculturalism Directorate, Government of Canada. It is hoped that this catalogue of research projects will make these materials more widely accessible to the Canadian public and thus contribute to a deeper understanding and appreciation of Canada's multicultural nature.

All the projects listed in this volume received financial assistance in the years 1979-84 after being approved by the Canadian Ethnic Studies Advisory Council, which consists of competent academics in the fields of humanities, social sciences, communications and fine arts relating to important aspects of cultural pluralism. The projects are of an interdisciplinary and comparative nature, conducted by Canadian academics at Canadian educational institutions and deal with aspects of cultural pluralism that have not been researched to a great extent.

The titles are listed as they appear on the application for a grant. Official language titles are not translated into the other official language. The brief description which is provided, is accurate to the best of our knowledge. Indexes of researchers and subjects are provided to assist users in locating projects.

Please note that, while some of the following projects are completed, others are still in progress. The date following the researcher's name is the year(s) in which funding was received.

The publications listed within do not necessarily reflect the position or policy of the Government of Canada or the Minister of State (Multiculturalism).

0015 **Adaptation of East and West Indian Immigrants to Metro Toronto**

Professor Wilson Head
Atkinson College, York University, 1979

Examination of how the East and West Indian immigrant groups are being served by the network of community agencies, and a study of the relationship between perceptions of discrimination and satisfaction with living in Canada.

Examen de la qualité des services offerts par le réseau d'organismes communautaires d'entraide aux groupes d'indiens d'Asie et d'Antillais nouvellement arrivés au Canada, et étude de la relation entre leur perception de la discrimination et leur satisfaction de la vie au Canada.

0030 **The Atlantic Voyages of the Brig Albion and other Welsh Emigrant Vessels, 1871-1822**

Dr. Peter Thomas, 1983

Narrative history of the founding of the first permanent Welsh settlements in Canada which provides a detailed account of a cluster of Welsh emigrant voyages to the Maritimes between 1817 to 1823, of which the Albion's voyage serves as narrative core.

Narration à caractère historique de la fondation au Canada des premières colonies galloises, l'ouvrage décrit en détail plusieurs traversées effectuées par des émigrants gallois à destination des Maritimes entre 1817 et 1823. Le voyage de l'"Albion" constitue la trame du récit.

0050 **Black Families in the New World: Nova Scotian Case Study**

Savannah Williams
Department of Sociology and Anthropology
Dalhousie University, 1982-83

Examination of the structure of "Black Refugee Families" who entered Nova Scotia prior to emancipation, thereby providing a model for the examination of Afro-Nova Scotian family and community life, as well as African families in Canada.

Examen de la structure des "familles de réfugiés noirs", arrivées en Nouvelle-Écosse avant l'affranchissement pour fournir un modèle pour l'étude des familles néo-écossaises d'origine africaine et de la vie communautaire, ainsi que des familles africaines au Canada.

0060 **British Working Class Immigration to Western Canada, 1900-1914**

Professor A. Ross McCormack
University of Winnipeg, 1980

Examination of British working class immigration to Western Canada during the region's critical growth years by focussing on themes such as motivation, recruitment, policy formulation, assimilation and social economic integration.

Étude des tendances de l'immigration de la classe ouvrière britannique vers l'Ouest canadien au cours de la période critique d'expansion de cette région; examen particulier de certains sujets comme la motivation, le recrutement, la formulation de politiques, l'assimilation et l'intégration socio-économique des nouveaux arrivants.

0070 **Les Chinois de Montréal 1880-1950: Histoire de la formation d'une communauté ethnique**

Denise Helly-Courvette
Montréal (Québec), 1981-1982

Analyse de l'évolution de la communauté chinoise de Montréal de 1880 à 1950 sur les plans politique et socio-économique, dans le contexte historique du Québec et compte tenu des événements politiques survenus en Chine continentale et à Hong Kong.

Analysis of the evolution and changes that the Chinese community of Montreal has undergone from 1880-1950 in terms of the political and socioeconomic conditions of the group, the Quebec historical context, and political events in mainland China and Hong Kong.

0075 **La Communauté grecque du Québec**

Centre de recherches helléniques
Montréal, 1981

Une recherche sur la communauté grecque du Québec, comprenant une partie théorique, mais surtout une enquête sur le terrain, conduisant à la publication d'une monographie de base, décrivant et analysant le phénomène migratoire grec.

An examination of the Greek community in Quebec, comprising a theoretical part and a field study, leading to the publication of a monograph which describes and analyses the phenomenon of Greek migration.

0076 **A Comparative Study of Household and Family in a Bicultural Area of Nineteenth Century New Brunswick**

Professor Muriel Roy
Department of Sociology, University of Moncton,
and Professor Nanciellen Davis (Sealy),
Mount Saint Vincent University, 1981-83

Project which compares demographic and socioeconomic profiles of domestic units of Acadians and non-Acadians in the ethnically mixed Upper Kent County of New Brunswick. This will lead to the development of an ethnohistory of the Maritimes and contribute to the development of a methodology which incorporates ethnicity as a key variable in Canadian social history studies.

Un projet destiné à comparer les profils démographiques et socio-économiques de familles d'Acadiens et de non-Acadiens dans le comté multiethnique d'Upper Kent (Nouveau-Brunswick). Ce projet servira de base à une histoire ethnique des Maritimes et contribuera à l'élaboration d'une méthodologie faisant de l'ethnicité une variable importante dans les études socio-historiques canadiennes.

0078 **Contrastive Studies in Communicative Competence**

Professor Rajendra Singh
Department of Linguistics, University of Montreal, 1983

Examination of the ethnographic role of language in the execution of a selected number of communication acts requiring the use of English, French, Hindustani, Marathi and Punjabi.

Examen du rôle ethnographique du langage de certains exercices de communication nécessitant l'usage de l'anglais, du français, de l'hindoustani, du marathi et du penjabi.

0080 **Correlates Between TV's Portrayal of Ethnic Groups and Public Opinion: A Cultural Indicators Analysis**

Professor Gary Granzberg
Department of Anthropology, University of Winnipeg, 1982

Study to assess the nature of TV's portrayal of Native, Black and Oriental ethnic groups, and to determine whether TV's portrayals are correlated with knowledge and attitudes among the public. The study also aims to determine if TV's portrayal is similar for all three groups, or if each group must be treated separately for an adequate understanding.

Étude destinée à évaluer la nature de la représentation des groupes d'autochtones, de noirs et d'orientaux à la télévision, et à déterminer si cette représentation reflète la connaissance et l'attitude du grand public. Elle tente également de déterminer si la télévision représente tous ces groupes de la même manière, ou si chaque groupe doit faire l'objet d'une étude séparée pour en avoir une connaissance suffisante.

0085 **A Critical Evaluation of Else Seel, The German Canadian Writer of British Columbia**

Dr. Reeta Sanatani
Victoria, British Columbia, 1981

Research and evaluation of the biography of Else Seel, through a survey and analysis of Seel's literary productions and achievements in comparison with other German-Canadian writers.

Travail de recherche et d'évaluation de la biographie d'Else Seel, par l'étude et l'analyse de ses ouvrages et réalisations littéraires, en comparaison avec d'autres écrivains germano-canadiens.

0090 **Cultural Continuity and Change in the Greek Family: An Intergenerational Analysis**

Professor Efie Gavaki
Department of Sociology, Concordia University, 1982-83

Examination of the intra- and inter-generational cultural continuity and change in the Greek family in Montreal.

Examen de la continuité et des changements culturels qui caractérisent la famille grecque de Montréal, à l'intérieur des générations et entre celles-ci.

0100 **The Decline of Hutterite Population Growth**

Professor Karl Peter
Department of Sociology, Simon Fraser University, 1981-1983

Sociodemographic investigation of Hutterites in North America, and the implications of a decline in the Hutterite population.

Enquête socio-démographique sur les Huttérites en Amérique du Nord, et étude des répercussions du déclin de cette population.

0110 **Les différenciations socio-linguistiques, concentration spatiale et pratiques ethniques: les juifs québécois**

Professeur Mikhael Elbaz
Faculté des sciences sociales, Université Laval,
1982-1983

Étude des facteurs qui favorisent l'établissement des populations juives dans certains quartiers ethniques de Montréal et des relations entre le choix du milieu de vie, les activités politiques et l'identité ethnique et sociale de la communauté juive de Montréal.

Study of the factors which favor the settling of Jewish populations in specific Montreal ethnic neighborhoods and the relations between choice of living space, political activities and the social and ethnic identity of Montreal's Jewry.

0113 **The Distribution and Linguistic Acculturation of Armenians in Canada**

Professor Garabet Chichekian
Department of Geography, Dawson College,
Montreal, 1983

Examination of the distribution patterns of the Armenian community in Canada and an assessment of the degree of its linguistic acculturation at the national, provincial and urban levels.

Étude de la répartition géographique de la communauté arménienne à travers le Canada et évaluation de son degré d'assimilation linguistique aux niveaux national et provincial, et suivant les concentrations urbaines.

0115 **Doukhobors in Alberta: A People in Transition**

Professor John W. Friesen
Department of Education Policy and Administrative Studies, University of Calgary, 1983

Study to determine in what ways and to what extent the Doukhobor people have accommodated to life in Alberta since their arrival at the beginning of the century. The primary focus is on identification of the kinds of features of traditional Doukhoborism which have prevailed and the activities and beliefs which have been incorporated from Canadian society into their way of life.

Étude visant à déterminer de quelle façon et à quel point les Doukhobors se sont adaptés à la société albertaine depuis leur arrivée, au début du siècle, et, tout particulièrement, à définir leurs traits prédominants ainsi que les activités et les valeurs de la société canadienne qu'ils ont intégrées à leur style de vie.

0130 **Enhancement of Self-Perception and Self-Other Orientation of Children of Asian Origin**

Professor P.S. Fry
University of Calgary, 1979

Study of sociological and psychological factors of self-perception in children of Asian heritage, and other factors which affect how they are perceived by their peers. Phase II involved designing and implementing a training program to evaluate the effect of intervention on the integration and friendship patterns of the Asian and Canadian children.

Étude des facteurs sociologiques et psychologiques de l'auto-perception des enfants d'origine asiatique et d'autres facteurs qui influent sur la façon dont ils sont perçus par leurs pairs. Dans le cadre de la phase II, un programme de formation a été conçu et mis en oeuvre afin d'évaluer l'effet de l'intervention sur les rapports mutuels entre les enfants d'origine asiatique et les petits Canadiens.

0131 **Enhancement of Self-Perception and Social Interaction of Children of Asian Origin** - the Follow-up Phase

Professors P.S. Fry and A.K.F. Li
Department of Educational Psychology
University of Calgary, 1983

Phase III takes a more comprehensive view of the patterns of peer acceptance and/or rejection of the Asian children over time. The purpose of the final follow-up of the target subjects is to determine whether the improvement in their social interaction patterns is stable and enduring.

La troisième phase du projet explore d'une façon plus détaillée les modes d'acceptation ou de rejet des enfants asiatiques sur une certaine période. Cette dernière étape du projet a pour objet de déterminer si leur insertion sociale est stable et persistante.

0140 **Ethnic Violence in Canada: The Christie Pitts Riot (case study)**

Dr. William Shaffir
Department of Sociology, McMaster University, 1983

Substantive analysis of the Christie Pitts race riot which occurred in Toronto in August 1933 in order to better define and explore ethnic violence in Canadian society.

Analyse exhaustive de l'émeute raciale qui a eu lieu dans le quartier de Christie Pitts, à Toronto, en août 1933, afin de mieux cerner le problème de la violence à l'endroit des minorités ethniques dans la société canadienne.

0145 **Ethnicity and English Immigrants to Canada: 1900-1914**

Professor Ross McCormack
Department of History, University of Winnipeg, 1979-80

Part of a larger and continuing study of British immigration, the intent of this project is to determine the basis, content and extent of ethnicity among English working-class immigrants who arrived in Canada between 1900 and 1914. The components of English ethnicity that will be examined are cultural baggage, social institutions and family patterns.

Ce projet, qui fait partie d'une étude plus vaste de l'immigration britannique, vise à connaître le fondement, le contenu et l'étendue de la spécificité ethnique des immigrants anglais issus de la classe ouvrière, qui sont arrivés au Canada entre 1900 et 1914. Les composantes de la spécificité ethnique qui seront étudiées sont le bagage culturel, les institutions sociales et les structures familiales.

0147 **Ethnicity and the Land**

Professor John Clarke
Geography Department, Carleton University, 1983

Study of the relationship between ethnicity, and land ownership and use by analysing the raw census enumeration returns for part of Essex County in 1850.

Étude des relations entre l'origine ethnique et la propriété foncière par l'analyse des résultats bruts du recensement pour une partie du comté d'Essex en 1850.

0150 **Ethnoarchaeology of the Chilcotin Indians of British Columbia**

Professor R.G. Matson
Department of Anthropology and Sociology
University of British Columbia, 1983

A study involving Chilcotin researchers to record and interpret information about traditional Chilcotin subsistence and land use patterns, comparing Chilcotin and Salish adaptations. This work is carried out in conjunction with the Eagle Lake Archaeological Project in south central B.C.

Étude impliquant des chercheurs chilcotins et destinée à consigner et à interpréter des informations concernant les habitudes des Chilcotins relativement à leurs moyens de subsistance et à l'usage qu'ils font de leurs terres, en comparant l'adaptation des Chilcotins et des Salishs. Cette étude est menée parallèlement au projet archéologique d'Eagle Lake, dans le centre-sud de la Colombie-Britannique.

0155 **Ethnomusicology of the Metis in Alberta and Saskatchewan**

Roy Gibbons
Ottawa, Ontario, 1979

A scholarly examination of traditional Métis music. The project is designed to determine the essence of Métis music and its associated cultural activities through the analysis of active and inactive repertoires.

Examen de la musique traditionnelle des Métis par un érudit. Ce projet a pour objet de dégager l'essence de la musique métis et des activités culturelles connexes, par l'analyse de répertoires actifs et inactifs.

0165 **Evaluative Reactions to Language Switching Strategies in Canada**

Professor Y. Bourhis
Department of Psychology
McMaster University, 1980

Examination of the dynamics of cross-cultural communication in Canada as exemplified by the language-switching strategies that French Canadians and English speaking Canadians utilize in three "bilingual" urban settings: Ottawa, Montreal, and Moncton.

Examen de la dynamique de la communication interculturelle au Canada, à partir des stratégies de changement de langue des Canadiens français et des Canadiens anglais dans trois milieux urbains dits "bilingues": Ottawa, Montréal et Moncton.

0170 **Familles, travail et réseaux migratoires: Les Haïtiens à Montréal**

Professeur Victor Piché
Centre de recherches caraïbes, Université de Montréal, 1981-1982

Étude de l'intégration des immigrants haïtiens dans la société québécoise du point de vue de la famille et du milieu de travail.

Study of the integration of Haitian immigrants in Quebec society from the perspective of family and the work place.

0180 **From Mosaic to Modernity: The Ethnocultural Island in Prairie History**

Professor Martin L. Kovacs
University of Regina, 1980-83

Study of the effects of modernization on the ethnic island settlements in the Prairies through a comparison of the experiences of five specific ethnic groups.

Étude des effets de la modernisation sur les colonies ethniques isolées des Prairies, en comparant l'expérience de cinq groupes ethniques particuliers.

0185 **Gaelic Language and Folklore Research Project**

St. Francis Xavier University, 1976-1982

Scholarly research, collection and publication of ethnographical data, and enrichment of cultural heritage as related to Gaelic language and folk culture on Cape Breton Island.

Travail érudit de recherches, de rassemblement et de publication de données ethnographiques, et d'enrichissement du patrimoine culturel au chapitre de la langue et de la culture folklorique galloises dans l'Île du Cap-Breton.

0187 **Gaps and Barriers in the Provision of Services to Immigrant Families in Greater Vancouver**

Andy Wachtel
Vancouver, 1979-80

Identification of needs which are currently being served by ethnic groups indigenous systems, those for which ethnic groups are currently approaching service agencies in the host society, and those for which they require service but are not receiving any currently.

Détermination des besoins auxquels répondent actuellement les services d'entraide mis sur pied par les groupes ethniques, de ceux pour lesquels ils s'adressent actuellement aux organismes de services de la société où ils vivent, et de ceux pour lesquels ils auraient besoin de services mais n'en reçoivent pas encore.

0190 **German Canadiana: A Bibliography**

Professor Harmut Froeschle
Department of German, St. Michael's College,
University of Toronto, 1982

Compilation of a complete bibliography on German Canadiana - the German ethnocultural group in Canada and the cultural relations between Canada and German speaking states.

Compilation d'une bibliographie complète sur les réalités germano-canadiennes, c'est-à-dire le groupe ethnoculturel allemand au Canada, et les relations culturelles entre le Canada et les États germaniques.

0195 **Germans from Russia in Alberta - An Oral History**

Professor Tova Yedlin
Division of East European Studies, University of Alberta, 1981

Study of Russian Germans using demographic and social variables, occupational variables, and attitudinal and perceptual variables aimed at questions relating to immigration, cultural and religious retention among Russo-Germans in Alberta.

Étude des Allemands de Russie, menée au moyen de variables démographiques et sociales, professionnelles, d'attitude et de perception, employées pour examiner l'immigration et la préservation du patrimoine culturel et religieux parmi les Russo-Allemands de l'Alberta.

0208 **Images of Canadian Society and Orientations Towards the Canadian Policy**

Professor Paul Lamy
Sociology Department, University of Ottawa, 1981-82

National sample survey to study the relationship between images of Canada as a partnership between French and English groups, or as a multicultural country. The study focusses on basic orientations towards the political system, e.g. constitutional options, preferences concerning division of powers, language rights, tolerance and perceptions of media.

Enquête nationale visant à étudier la relation entre l'idée qu'on se fait du Canada comme association entre groupes francophones et anglophones, ou comme pays multiculturel. Cette étude est centrée sur les orientations fondamentales du système politique, par exemple, les options constitutionnelles, les préférences concernant la répartition des pouvoirs, les droits linguistiques, la tolérance et les perceptions des média.

0210 **Les immigrants? Les néo-Québécois? Les néo-Canadiens? A history of the Italian Community in Montreal**

Donat J. Taddeo
Faculté des arts et des sciences
Université Concordia, 1981-1982

Cette étude traite de l'intégration de la communauté italienne aux deux principales communautés linguistiques du Québec depuis la fin du XIX^{e} siècle jusqu'à aujourd'hui.

Examination of the extent of integration of the Italian ethnic group into the two dominant cultural and linguistic communities of Quebec from the turn of the century to the present day. The report submitted was entitled "The Language of Education Debate: A Study of the Political Dynamics Between Quebec's Education Authorities and the Italian Community - 1918-1982."

0215 **Immigration and Multiculturalism: The Canadian and Australian Experience**

Professor Freda Hawkins
York University, 1979

Comparative study of Canadian and Australian immigration and related policies and programs, including multiculturalism.

Étude comparative des politiques canadiennes et australiennes en matière d'immigration et de questions connexes, notamment celle du multiculturalisme.

0220 **Inter-Ethnic Relations in Cape Breton, Nova Scotia**

Elizabeth Beaton Planetta
Beaton Institute of Cape Breton Studies, 1982-83

Survey of materials found at the Beaton Institute and other provincial sources which will provide documentation of the presence and activities of ethnic cultures in Cape Breton.

Études des documents du Beaton Institute et d'autres sources provinciales faisant état de la présence et des activités des groupes ethniques au Cap-Breton.

0223 **Inter-Group Relations and the Organization of Ethnicity in a Northern Resource Community**

Professor Gerald L. Gold
Department of Anthropology, York University, 1981

Comprehensive study of inter-ethnic relations in the Northern Ontario mining community of Timmins - a bilingual and multicultural setting. The study is focussed on ethnic behavior and ethnic organization.

Étude détaillée des relations interculturelles dans la communauté minière de Timmins, au nord de l'Ontario, un milieu bilingue et multiculturel. Cette étude porte essentiellement sur le comportement et l'organisation ethniques.

0230 **The Irish in Nineteenth Century Ontario - The Rural Majority**

Professor Donald H. Akenson
Department of History, Queen's University, 1982-84

Examination of the dominant Irish ethnic group in 19th century (1821-91) Ontario. This study is based on the precept that the experience of recently arrived groups can best be understood against an understanding of accurate information on groups which arrived earlier.

Étude du groupe ethnique irlandais qui dominait en Ontario au dix-neuvième siècle (1821-1891). Cette étude est fondée sur le précepte selon lequel il est plus facile de comprendre les groupes nouvellement arrivés, si l'on compare leur expérience à celle des groupes installés au Canada depuis plus longtemps.

0250 **Marriage, Fertility and Language Patterns Among Canadian Jews** (The Census as Camera)

Professor Leo Davids
Sociology Department, York University, 1983

Collection of data from special-purpose tabulations of 1981 census replies to establish and predict demographic patterns among Canada's Jews and to make possible a detailed study of marriage, divorce, child-bearing and related patterns.

Données tirées de totalisations à usages spéciaux basées sur le recensement de 1981, pour pronostiquer l'évolution démographique chez les Juifs du Canada et rendre possible l'étude détaillée du mariage, du divorce, de la maternité et des sujets connexes.

0255 **Metis Historical-Cultural Research**

Jim Sinclair
Association of Métis and Non-Status Indians of Saskatchewan, 1981-83

Historical research of the Hudson's Bay Company records for the period 1670-1850 to make historical materials available to the Gabriel Dumont Institute for indexing into its collection.

Étude historique des dossiers de la Compagnie de la Baie d'Hudson pour la période allant de 1670 à 1850, dans le but de mettre des documents historiques à la disposition de l'Institut Gabriel Dumont qui les ajoutera à sa collection.

0260 **Minority and Female Entry into B.C. Bank Management: A Special Training Programme**

Professor Brenda E. Beck
University of British Columbia, 1980

Investigation of the employment practices of the banking system to determine whether or not barriers, real or imagined, exist to inhibit the advancement of minorities and females in this significant corporate institution.

Enquête sur les méthodes d'emploi des banques, destinée à déterminer s'il existe des obstacles, réels ou imaginaires, entravant l'avancement des minorités et des femmes dans cet important secteur.

0265 **Mothers, Strangers, Peers: The Effects of Interaction and Ethnic Attitudes on the Child's Use of 1st and 2nd Language**

Professors Isajiw and Whalen
Scarborough College, University of Toronto,
1980-81

Examination of the effects of mother-child interaction and material attitudes in the acquisition of communication skills by children of ethnic minority groups whose parents are second generation Canadians.

Étude des effets des relations entre mères et enfants et de l'attitude générale sur l'apprentissage linguistique des enfants des groupes minoritaires ethniques, dont les parents sont des Canadiens de seconde génération.

0280 **Natural Helping Networks of Immigrant Groups in Toronto**

Dr. Hildegard W. Martens
Toronto, 1979

Identification of helping networks which have been developed and/or used by the German (Catholic and Lutheran) community. An historical approach to the study of how an immigrant community deals with problems and provides services for itself.

Identification des réseaux d'entraide établis ou exploités par la communauté allemande (catholique et luthérienne). Regard historique sur la façon dont une communauté d'immigrants règle ses problèmes et met sur pied ses propres services d'entraide.

0290 **Oneida Language Study**

Karin Michelson
Department of Anthropology, University of Western Ontario, 1979-82

Analysis of the relevant cultural concepts and values of the Oneida Iroquois community as a basis for producing effective materials for teaching the Oneida language. The research utilizes both anthropological and linguistic approaches.

Analyse des valeurs et des concepts culturels pertinents de la communauté iroquoise Oneida, en vue de la production de documents didactiques efficaces pour l'enseignement de la langue Oneida. Ce travail de recherche se fonde sur l'anthropologie et la linguistique.

0295 **Oral History: Issues of the Interwar and 2nd World War Years Among Ukrainian Canadians**

Professor Manoly Lupul
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
The University of Alberta, 1982-83

Exploration of the organizational life of Ukrainian Canadians in the 1920s, 1930s, and 1940s through interviews with the organizational elite of the large, national, ideological organizations, focussing on conflict and co-operation, and the major issues.

Sondage portant sur l'organisation de la vie des Canadiens d'origine ukrainienne dans les années 20, 30 et 40, à partir d'entretiens avec des dirigeants de grandes organisations nationales, sur les conflits, la coopération et les questions importantes.

0300 **The Phenomenon of Work: A comparative study of the working lives of immigrant women in British Columbia**

Professor Joan M. Anderson and
Judith Lynam
School of Nursing, University of British Columbia, 1983

Study comparing the work experiences of women in the lower echelons of the Canadian labor force, who are "visible" because of physical appearance, specifically, East Indian women from the Punjab, with the work experiences of those of the mainstream population, specifically, Greek women from Greece.

Étude comparant les expériences de travail des femmes se trouvant aux plus bas échelons de la main-d'oeuvre canadienne, à savoir: celles qui appartiennent à une minorité identifiable, et celles de race blanche; les groupes-témoins choisis ont été les Penjabies et les Grecques.

0310 **Political Leadership in English Quebec**

Professor Andrew Sancton
Department of Political Science, University of Western Ontario, 1979

Study of the attitudes and behavior of selected anglophone institutional elites during a period of stressful sociopolitical change in Quebec. It is contended that the behavior patterns adopted by anglophone elites will have consequences for the continued vitality of English institutions, and the study of attitudes of such elites concerning the options which they deem to be available should provide some basis for assessing the future role of English language institutions in the province.

Étude des attitudes et des comportements de divers membres de l'élite institutionnelle anglophone au cours d'une difficile période de changements socio-politiques au Québec. On prétend que les modes de comportement adoptés par l'élite anglophone auront des répercussions sur la vitalité des institutions anglophones du Québec. On avance également que l'examen de l'attitude de ces élites concernant les options dont elles croient disposer devrait permettre d'évaluer le rôle futur des institutions de langue anglaise dans la province.

0330 **Regional Analysis of Occupational Prestige Among Ethnic Groups**

Professor Michael Lanphier
Department of Sociology, York University, 1979

Clarification of the relation of ethnicity and regional occupational ranking in a context of structural assimilation. The study describes occupational profiles, classified by major background variables, particularly length of residence of foreign born and generation of Canadian born.

Étude de la relation entre l'ethnicité et les possibilités d'avancement professionnel dans les régions, en fonction de l'assimilation à la structure sociale canadienne. Cette étude établit des profils professionnels, classifiés par ordre des principales variables relatives aux antécédents, particulièrement en ce qui concerne le nombre d'années de résidence pour ceux qui sont nés à l'étranger et la génération de ceux qui sont nés au Canada.

0335 **Registre de la population des Inuit du Nouveau-Québec**

Professeur Norbert Robitaille
Département de démographie, Université de Montréal, 1982-1983

Élaboration et utilisation d'un registre de population pour les Inuit du Nouveau-Québec, permettant l'étude du comportement démographique de cette population.

Elaboration and development for applied use of a population register of the Inuit in Northern Quebec, leading to an in-depth demographic analysis from which researchers will be able to extrapolate information on the social and sanitary conditions of the Inuit in that area.

0340 **Regroupement de population haïtienne à Montréal: la question du logement**

Professeur Bernard Bernier
Centre de recherches caraïbes, Université de Montréal, 1983

Étude des problèmes rencontrés par les immigrants haïtiens dans le domaine du logement, notamment la discrimination raciale. Elle fait partie d'une recherche plus large, dont l'objectif fondamental est l'interprétation des causes et des mécanismes de la distribution spatiale de la population haïtienne à Montréal.

Study of the problems encountered by Haitian immigrants in finding housing, one of the problems being racial discrimination. This is part of a larger study of the causes and mechanisms of the spatial distribution of the Haitian population in Montreal.

0345 **Les relations entre police et minorités à Montréal**

Le Centre de recherche-action sur les relations raciales, Montréal, 1983-1984

Études des relations entre la police et les minorités visibles à Montréal, visant à établir les besoins d'une représentation juste et proportionnelle des minorités dans la force policière, connaître les causes de l'absence de représentation, et examiner la connaissance qu'ont les minorités visibles de leurs droits civiques et des recours disponibles.

Examination of the relations between the police force and visible minorities in Montreal, including a determination of the need for just and proportional representation to the police force, research on the causes of the lack of representation, and an examination of the knowledge of visible minorities of their civic rights and available recourses.

0350 **Renaissance et identité à l'Île-du-Prince-Édouard, 1860-1900**

Georges Arsenault, professeur invité
Université de l'Île-du-Prince-Édouard, 1982-1983

Étude de la renaissance acadienne insulaire pendant la deuxième moitié du 19e siècle et identification des principaux facteurs qui ont contribué à la même période à amorcer l'assimilation des Acadiens à la langue anglaise.

Study of the Acadian renaissance on the island during the second half of the 19th century and identification of the principal factors which contributed, at the same time, to the increased assimilation of the Acadians to the English language.

0355 **The Role of the French-Language Schools in the Formation of French Ethnic Identity in Toronto**

Professor Merrill Swain
Modern Language Centre, Ontario Institute for Studies in Education, 1983

Exploration of the role of French-language schools in Toronto in forming the ethnic identity of students, parents and teachers. This is examined in terms of the explicit goals of the schools regarding the maintenance of French ethnic identity and in terms of the extent to which choices regarding participation in educational, social and work contexts are affected by social relationships formed at school or by ethnic ideologies.

Étude du rôle des écoles françaises de Toronto dans la formation de l'identité ethnique des étudiants, des parents et des professeurs, en regard des objectifs précis exprimés par les écoles concernant le maintien de l'identité ethnique française et en fonction de l'influence des rapports sociaux formés à l'école ainsi que des idéologies sur la participation aux milieux pédagogiques, sociaux de même qu'au milieu de travail.

0360 **Sample Design for Immigrant Political Adaptation Study**

Professor Jerome H. Black
Department of Political Science,
McGill University, 1980

Sample design report, part of Black's proposed larger study, of the political learning and participation of recent immigrants to Canada of selected ethnic groups compared with certain Canadian born groups resident in Metro Toronto.

Plan de l'échantillon devant être utilisé dans le cadre d'une étude plus vaste que M. Black se propose d'entreprendre concernant les connaissances et la participation, sur le plan politique, des membres nouvellement arrivés au Canada de groupes ethniques choisis, en comparaison avec certains groupes de personnes nées au Canada et résidant dans le Toronto métropolitain.

0365 **Second Generation Consequences of Severe Ethnic Victimization**

Professor Morton Weinfeld
Department of Sociology, McGill University,
1981-82

Study of the second generation effects of extreme ethnoreligious persecution on selected personal and social attitudes and behavior of adult children of victims, using samples of Canadian born adult children of Jewish survivors of the Nazi persecution.

Étude des conséquences d'actes extrêmes de persécution pour des motifs ethniques ou religieux sur certains comportements et attitudes sur le plan personnel et social, des enfants adultes (seconde génération d'immigrants) des victimes. On prendra comme exemple des enfants adultes nés au Canada de survivants juifs de la persécution nazie.

0370 **Settlement of Vietnamese Refugees in Canada. Psychological, Social, Employment and Economic Aspects**

Dr. Morton Beiser
Health Sciences Centre Hospital, University of British Columbia, 1980

Study of the evolution of Vietnamese refugees adaptive styles and their relationship to social, economic, physical and mental health patterns. Attitudes held by the refugee towards the old and new cultures are also analyzed.

Étude de l'évolution des modes d'adaptation des réfugiés vietnamiens et de leurs relations avec les caractéristiques sociales, économiques, physiques et psychologiques. On y examine les attitudes des réfugiés face aux cultures anciennes et nouvelles.

0380 **Social History of the Italians of Montreal/Histoire Sociale des Italiens de Montréal 1880-1930**

Professor Bruno Ramirez
Université de Montréal, 1980-83

Study of the Italian experience in Montreal from the first large influx of immigrants through the process of settlement and adjustment which illuminates the shaping of Italian ethnicity in the city.

Étude de l'expérience des Italiens à Montréal, de la première grande vague d'immigration à la période d'installation et d'adaptation où s'est façonnée l'ethnicité italienne dans cette ville.

0385 **Socialisation et difficultés scolaires du jeune écolier d'origine haïtienne**

Professeur Charles Pierre-Jacques
Centre de recherches caraïbes, Université de Montréal, 1983

Recherche sur les problèmes que rencontrent les jeunes Haïtiens qui doivent s'intégrer au système scolaire québécois.

Study of the problems encountered by young Haitians in Quebec schools.

0390 **The Socio-Cultural Adjustment of Southeast Asian Refugees**

Professor Gertrud Neuwirth
Sociology Department, Carleton University, 1982-84

Examination of the social and cultural adjustment of privately sponsored Southeast Asians as this adjustment is perceived by refugees themselves and their respective sponsors.

Examen de l'adaptation sociale et culturelle des réfugiés de l'Asie du Sud-Est, parrainés par des particuliers, telle que les réfugiés et leurs parrains respectifs la perçoivent.

0393 **Socio-Demographic Study of Visible Minorities in Quebec**

Centre de recherche-action sur les relations raciales, Montréal, 1984-1985

Statistical compilation on "visible minorities" (including Natives) throughout the province of Quebec, and a needs-assessment survey concerning the responsiveness of minority (or "multi-ethnic") organizations to particular community needs and priorities.

Étude statistique des minorités raciales (y compris les autochtones) dans l'ensemble du Québec et enquête sur l'ouverture des organisations ethniques (ou "multi-ethniques") aux besoins et aux priorités des collectivités.

0395 **A Sociolinguistic Study of Ethnic Identity and Group Relations in Northeastern Nova Scotia**

Professor John R. Edwards
St. Francis Xavier University, 1979

Sociolinguistic investigation of three groups in north eastern Nova Scotia - the white population of predominantly British origin, the Black population, and the Acadian French population.

Étude socio-linguistique de trois groupes de population du nord-est de la Nouvelle-Écosse: les Blancs à prédominance d'origine britannique, ceux d'origine française (les Acadiens) et la population noire.

0400 **Songs of the Cape Breton Mining Communities**

Professor John C. O'Donnell
Department of Music
St. Francis Xavier University, 1980-83

Study of the songs of English, Scottish, Welsh and Irish origin, particularly those pertaining to the coal mining industry, found in and around the mining communities of Cape Breton Island in order to determine the extent to which the retelling of events in folksong influences the perception of history and social customs, and to demonstrate how the retelling is tampered with by the evolution of both words and music.

Étude des chansons d'origine anglaise, écossaise, galloise et irlandaise, particulièrement celles provenant des communautés minières de l'Île du Cap-Breton et ayant trait à l'industrie minière du charbon. L'étude vise à déterminer dans quelle mesure la perception de l'histoire et des us et coutumes a été influencée par la narration des événements dans les chansons folkloriques et à montrer à quel point l'évolution de la langue et de la musique a influencé le contenu des chansons.

0405 **Songs of My People - Ukrainian Folk Songs of Canada**

Professor Robert B. Klymasz
Winnipeg, 1980

Two volume work of Ukrainian folk song material recorded in Western Canada by Klymasz in the early '60s. The actual song items will be reproduced on cassettes to accompany the publication which will include field photos and scholarly annotations.

Ouvrage en deux volumes renfermant des chants folkloriques ukrainiens enregistrés dans l'Ouest canadien par le professeur Klymasz, au début des années 60. Les chansons elles-même seront reproduites sur cassette pour accompagner la publication qui comprendra, entre autres, des photos et des notes savantes.

0410 **South Asian Women in Canada**

Professor Josephine Naidoo
Psychology Department
Wilfrid Laurier University, 1979

Examination of self-perceptions, achievement, motivation, intercultural image and acculturation of matched samples of South Asian and Anglo-Saxon women in Toronto.

Examen, à partir d'échantillons équivalents, de l'autoperception, des réalisations, de la motivation, de l'image et des emprunts interculturels chez les femmes sud-asiatiques et anglo-saxonnes de Toronto.

0415 **Survey of Courses in Multiculturalism in Canadian Post-Secondary Institutions**

Professor Cornelius Jaenen
History Department, University of Ottawa, 1979-80

Listing of courses offered at Canadian post-secondary institutions that deal with multiculturalism.

Liste des cours offerts par les établissements d'enseignement postsecondaire du Canada en matière de multiculturalisme.

0430 **Tibetans in Canada: The Preservation of a Tradition**

Elizabeth Merklinger
Ottawa, 1981-83

Examination of the efforts of the Tibetan Canadians to preserve their distinctive customs, traditions and culture through investigating and documenting the customs and festivals and how they have changed in Canada.

Le document examine les efforts des Canadiens d'origine tibétaine pour conserver leurs coutumes, leurs traditions et leur culture, et fait état des enquêtes et des études menées sur les coutumes et les festivals ainsi que sur leur évolution.

0445 **The Urban Mosaic: Changing Patterns of Ethnic Groups in Canadian Cities**

Professor Larry S. Bourne
Centre for Urban and Community Studies,
University of Toronto, 1983

Comprehensive graphic and descriptive analysis of the changing distribution of ethnic groups in Canadian cities between 1971 and 1981, drawing on the data available in the 1981 Census.

Analyse graphique et descriptive de l'évolution de la répartition des groupes ethniques dans les villes canadiennes entre 1971 et 1981, à partir des données du recensement de 1981.

0450 **Victoria's Chinatown**

David Chuen-Yan Lai
Department of Geography, University of Victoria,
1979-80

Study of the changes in Chinese land ownership and land uses, and Victoria's Chinatown economic activities from 1958 to present. The study focusses on past and present power structures, associational conflicts and cooperation, social immobility of the Chinese community and urban problems, and needs of today's Chinatown.

Étude des changements survenus dans le domaine de la propriété et de l'utilisation du sol par la communauté chinoise, et des activités économiques du Chinatown de Victoria, de 1958 à nos jours. L'étude se concentre sur la répartition de l'autorité, ancienne et actuelle, les conflits et la coopération entre les associations, l'immobilité sociale de la communauté chinoise et ses problèmes urbains, ainsi que les besoins du Chinatown moderne.

0455 **Les Vietnamiens du Québec - Profil socio-linguistique**

Professeur Louis-Jacques Dorais
Département d'anthropologie, Université Laval,
1980-1983

Étude du profil socio-linguistique de la communauté vietnamienne du Québec.

Study of the social and linguistic profile of the Vietnamese community in Quebec.

0460 **The Western Guard and the Ku Klux Klan**

Professor Stanley R. Barrett
University of Guelph, 1982-83

Study of the Western Guard and the Ku Klux Klan, ultra-right fascist movements which stress racial purity, to obtain useful ethnographical data and valuable insights into the psychology of their members.

Étude du Western Guard et du Ku Klux Klan, groupes fascistes d'extrême droite qui insistent sur la pureté raciale, afin d'établir le profil ethnographique et psychologique de leurs membres.

0465 **Windsor Heritage Newspaper Readership: Uses and Gratification Study**

Professor Walter I. Romanow
Communication Studies, University of Windsor
1982-83

Study to determine what use Windsor ethnic readers of five heritage language newspapers (Italian, German, Ukrainian, Polish and Hungarian) make of their own language papers.

Étude visant à établir l'usage que font les divers groupes ethniques de Windsor des journaux rédigés dans leurs langues respectives (italien, allemand, ukrainien, polonais et hongrois).

Index of Authors, Editors, Illustrators and Translators

Index des auteurs, des rédacteurs, des illustrateurs et des traducteurs

Akenson, Donald H. 0230
Anderson, Joan 0300
Arsenault, Georges 0350
Barrett, Stanley R. 0460
Beck, Brenda 0260
Bernier, Bernard 0340
Beiser, Morton 0370
Black, Jerome H. 0360
Bourhis, Y. 0165
Bourne, Larry S. 0445
Centre de recherche-action sur les relations raciales 0345, 0393
Centre de recherches helléniques 0075
Chichekian, Garabet 0113
Clarke, John 0147
Davids, Leo 0250
Davis, Nanciellen 0076
Dorais, Louis-Jacques 0455
Elbaz, Mikhael 0110
Edwards, John R. 0395
Friesen, John 0115
Froeschle, Harmut 0190
Fry, P.S. 0130, 0131
Gavaki, Efie 0090
Gibbons, Roy 0155
Gold, Gerald L. 0223
Granzberg, Gary 0080
Hawkins, Freda 0215
Head, Wilson 0015
Helly-Courvette, Denise 0070
Isajiw, Professor 0265
Jaenen, Cornelius 0415
Klymasz, Robert B. 0405
Kovacs, Martin L. 0180
Lai, Chuen-Yan 0450
Lamy, Paul 0208
Lanphier, Michael 0330
Lupul, Manoly 0295
Lynam, Judith 0300
Li, A.K.F. 0131
Martens, Hildegard W. 0280
Matson, R.G. 0150
McCormack, Ross 0060, 0145
Merklinger, Elizabeth 0430
Michelson, Karin 0290
Naidoo, Josephine 0410
Neuwirth, Gertrud 0390
O'Donnell, John C. 0400
Peter, Karl 0100
Pichè, Victor 0170
Pierre-Jacques, Charles 0385
Planetta, Elizabeth Beaton 0220

Ramirez, Bruno 0380
Robitaille, Norbet 0335
Romanov, Walter I. 0465
Roy, Muriel 0076
Sanatani, Reeta 0085
Sancton, Andrew 0310
Shaffir, William 0140
Sinclair, Jim 0255
Singh, Rajendra 0078
St. Francis Xavier University 0185
Swain, Merrill 0355
Taddeo, Donat J. 0210
Thomas, Peter 0030
Wachtel, Andy 0187
Weinfeld, Morton 0365
Whalen, Professor 0265
Williams, Savannah 0050
Yedlin, Tova 0195

Subject Index

ACADIAN
assimilation 0350
ethnicity 0076
social history 0076

ADAPTATION
Asian 0131, 0370, 0390
Doukhobor 0115
Haitian 0170
heritage language 0265
immigrants 0187
Italian 0210, 0380
Native 0150
Tibetan 0430
visible minorities 0015, 0131, 0360

ANTHROPOLOGY
Native 0150

ARMENIAN
socio-demographic 0113

ARTS
German 0085
Native 0155

ASIAN
adaptation 0131, 0370, 0390
education 0130
ethnicity 0410
linguistic 0455
sociology 0455

ASSIMILATION
Acadian 0350

AUSTRALIA
immigration 0215

BIBLIOGRAPHY
German 0190

BILINGUALISM
education 0165

Index des sujets

ACADIENS
assimilation 0350
ethnicité 0076
histoire sociale 0076

ADAPTATION
Asiatiques 0131, 0370, 0390
autochtones 0150
Doukhobors 0115
Haïtiens 0170
immigrants 0187
Italiens 0210, 0380
langues ancestrales 0265
minorités identifiables 0015, 0131, 0360
Tibétains 0430

ALLEMANDS
adaptation 0280
arts 0085
bibliographie 0190
histoire 0280
histoire sociale 0195

ANTHROPOLOGIE
autochtones 0150

ANTILLAIS
adaptation 0015
relations interraciales 0015

ARMÉNIENS
études socio-démographiques 0113

ARTS
Allemands 0085
autochtones 0155

ASIATIQUES
adaptation 0131, 0370, 0390
éducation 0130
ethnicité 0410
linguistique 0455
sociologie 0455

BLACK
media 0080
race relations 0080
sociology 0050

BRITISH
economy 0450
ethnicity 0145
folklore 0400
immigration 0060

BRITISH COLUMBIA
social services 0187

CHILDREN
education 0130

CHINESE
economy 0450
social history 0070

CULTURE
folklore 0400
Tibetan 0430

DEMOGRAPHY
Hutterite 0100

DOUKHOBOR
adaptation 0115

EAST INDIAN
adaptation 0015
heritage language 0078
race relations 0015, 0300

ECONOMY
Chinese 0450

EDUCATION
bilingualism 0165
ethnicity 0355
heritage language 0265, 0290
multicultural 0415
visible minorities 0131, 0385

ASSIMILATION
Acadiens 0350

AUSTRALIE
immigration 0215

AUTOCHTONES
adaptation 0150
arts 0155
études socio-démographiques 0335
histoire 0255
langues 0290
médias 0080
relations interraciales 0080

BIBLIOGRAPHIE
Allemands 0190

BILINGUISME
éducation 0165

BRITANNIQUES
économie 0450
ethnicité 0145
folklore 0400
immigration 0060

CHINOIS
économie 0450
histoire sociale 0070

COLOMBIE-BRITANNIQUE
services sociaux 0187

CULTURE
folklore 0400
Tibétains 0430

DÉMOGRAPHIE
Huttérites 0100

DOUKHOBORS
adaptation 0115

ÉCONOMIE
Chinois 0450

ETHNICITY
Acadian 0076
adaptation 0430
British 0145
education 0355
geography 0147
Italian 0380
linguistic 0395
N. Ontario 0223
occupation 0330
social history 0076
sociodemographic 0445
Western Canada 0180

FOLKLORE
Gaelic 0185
Maritimes 0400
Native 0155
Ukrainian 0405

GAELIC
folklore 0185
language 0185

GEOGRAPHY
Chinese 0450
ethnicity 0147
linguistic 0113

GERMAN
adaptation 0280
arts 0085
bibliography 0190
history 0280
social history 0195

GREEK
history 0075
race relations 0300
sociology 0075

HAITIAN
adaptation 0170
education 0385
race relations 0340

HERITAGE LANGUAGE
East Indian 0078
education 0265
Gaelic 0185
media 0465
Native 0290

ÉCOSSAIS
folklore 0400

ÉDUCATION
bilinguisme 0165
ethnicité 0355
langues ancestrales 0265, 0290
minorités identifiables 0131, 0385
multiculturalisme 0415

ENFANTS
éducation 0130

ETHNICITÉ
Acadiens 0076
adaptation 0430
Britanniques 0145
éducation 0355
emploi 0330
études socio-démographiques 0445
géographie 0147
histoire sociale 0076
Italiens 0380
linguistique 0395
Nord de l'Ontario 0223
Ouest du Canada 0180

ÉTUDES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES
Allemands 0195
autochtones 0335
Huttérites 0100
Juifs 0250
linguistique 0113
milieu urbain 0445
minorités identifiables 0393
relations interraciales 0460

FOLKLORE
autochtones 0155
Gaéliques 0185
Maritimes 0400
Ukrainiens 0405

GAÉLIQUES
folklore 0185
langue 0185

HISTORY
immigration 0075, 0230
Native 0255
political 0295, 0310
race relations 0140
social 0030, 0070, 0076, 0140, 0195, 0210, 0380
social services 0280

HUTTERITE
demography 0100

IMMIGRANT
social services 0187, 0280

IMMIGRANT WOMEN
business 0260
race relations 0300
visible minorities 0410

IMMIGRATION
British 0060
history 0075, 0230
Irish 0230
policies 0215

IRISH
folklore 0400
immigrants 0230

ITALIAN
adaptation 0210
ethnicity 0380
social history 0210, 0380

JEWISH
race relations 0365
sociodemographic 0250
sociology 0110, 0365

LANGUAGE (see Heritage Language)

LINGUISTIC
Armenian 0113
Asian 0455
ethnicity 0395

GALLOIS
folklore 0400
histoire sociale 0030

GÉOGRAPHIE
Chinois 0450
ethnicité 0147
linguistique 0113

GRECS
histoire 0075
relations interraciales 0300
sociologie 0075

HAITIENS
adaptation 0170
éducation 0385
relations interraciales 0340

HISTOIRE
autochtones 0255
histoire politique 0295, 0310
histoire sociale 0030, 0070, 0076, 0140, 0195, 0210, 0380
immigration 0075, 0230
relations interraciales 0140
services sociaux 0280

HUTTÉRITES
démographie 0100

IMMIGRANTS
services sociaux 0187, 0280

IMMIGRANTES
affaires 0260
minorités identifiables 0410
relations interraciales 0300

MARITIMES
Acadian 0350
folklore 0400
race relations 0220, 0395
social history 0030, 0076
visible minorities 0050

MEDIA
language 0465
race relations 0080

MONTREAL
sociology 0070, 0110

NATIVE
adaptation 0150
arts 0155
history 0255
language 0290
media 0080
race relations 0080
sociodemographic 0335

ONTARIO
ethnicity 0147
language 0465
race relations 0223

POLICY
immigration 0215
perceptions 0208
race relations 0345

POLITICS
history 0295
history - Quebec 0310
perceptions 0208
race relations 0345, 0460

QUEBEC
history 0075
political history 0310
race relations 0340
social history 0070, 0210
social services 0393
visible minorities 0393

IMMIGRATION
Britanniques 0060
histoire 0075, 0230
Irlandais 0230
orientations 0215

INDIENS (D'ASIE)
adaptation 0015
langues ancestrales 0078
relations interraciales 0015, 0300

IRLANDAIS
folklore 0400
immigrants 0230

ITALIENS
adaptation 0210
ethnicité 0380
histoire sociale 0210, 0380

JUIFS
études socio-démographiques 0250
relations interraciales 0365
sociologie 0110, 0365

LANGUES (voir Langues ancestrales)

LANGUES ANCESTRALES
autochtones 0290
éducation 0265
Gaéliques 0185
Indiens (d'Asie) 0078
médias 0465

LINGUISTIQUE
Arméniens 0113
Asiatiques 0455
ethnicité 0395

MARITIMES
Acadiens 0350
folklore 0400

RACE RELATIONS
business 0260
ethnicity 0223
immigrant women 0260, 0300
linguistic 0395
Maritimes 0220
media 0080
policy 0345
politics 0460
social history 0140
visible minorities 0080, 0300, 0340

REFUGEE
adaptation 0370, 0390

SCOTTISH
folklore 0400

SOCIAL SERVICES
German 0280
immigrant 0187
visible minorities 0393

SOCIODEMOGRAPHIC
German 0195
Hutterite 0100
Jewish 0250
linguistic 0113
Native 0335
race relations 0460
urban 0445
visible minorities 0393

SOCIOLOGY
Asian 0455
British 0145
Chinese 0075
economic 0450
ethnicity 0180, 0330
family 0250
Greek 0075
Jewish 0110
political-Quebec 0310
race relations 0223, 0365
self-perception 0130
visible minorities 0050

MARITIMES (suite)
histoire sociale 0030, 0076
minorités identifiables 0050
relations interraciales 0220, 0395

MÉDIAS
langues 0465
relations interraciales 0080

MINORITÉS IDENTIFIABLES
adaptation 0015, 0131, 0360
autoperception 0130
éducation 0385
études socio-démographiques 0393
immigrantes 0300
Maritimes 0050
relations interraciales 0015, 0300, 0340
services sociaux 0393

MONTRÉAL
sociologie 0070, 0110

NOIRS
médias 0080
relations interraciales 0080
sociologie 0050

ONTARIO
ethnicité 0147
langues 0465
relations interraciales 0223

ORIENTATIONS
attitudes des médias 0208
immigration 0215
relations interraciales 0345

OUEST DU CANADA
adaptation 0115
ethnicité 0180
folklore 0405
immigration 0060

TIBETAN
adaptation 0430
ethnicity 0430

TORONTO
ethnicity 0355
race relations 0015, 0140
visible minorities 0360, 0410

UKRAINIAN
folklore 0405
political history 0295

VISIBLE MINORITIES
adaptation 0015, 0131, 0360
education 0385
immigrant women 0300
Maritimes 0050
race relations 0015, 0300, 0340
self-perception 0130
social services 0393
sociodemographic 0393

WELSH
folklore 0400
social history 0030

WEST INDIAN
adaptation 0015
race relations 0015

WESTERN CANADA
adaptation 0115
ethnicity 0180
folklore 0405
immigration 0060

WOMEN (see Immigrant Women)

POLITIQUE
attitudes des médias 1208
histoire 0295
histoire - Québec 0310
relations interraciales 0345, 0460

QUÉBEC
histoire 0075
histoire politique 0310
histoire sociale 0070, 0210
minorités identifiables 0393
relations interraciales 0340
services sociaux 0393

REFUGIÉS
adaptation 0370, 0390

RELATIONS INTERRACIALES
affaires 0260
ethnicité 0223
histoire sociale 0140
immigrantes 0260, 0300
langues 0395
Maritimes 0220
médias 0080
minorités identifiables 0080, 0300, 0340
orientation 0345
politique 0460

SERVICES SOCIAUX
Allemands 0280
immigrants 0187
minorités identifiables 0393

SOCIOLOGIE
Asiatiques 0455
autoperception 0130
Britanniques 0145
Chinois 0075
économie 0450
ethnicité 0180, 0330
famille 0250
Grecs 0075
Juifs 0110
minorités identifiables 0050

SOCIOLOGIE (suite)
politique-Québec 0310
relations interraciales
0223, 0365

TIBÉTAINS
adaptation 0430
ethnicité 0430

TORONTO
ethnicité 0355
minorités identifiables
0360, 0410
relations interraciales
0015, 0140

UKRAINIENS
folklore 0405
histoire politique 0295